

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 255 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
(протокол от 27.08.2020г. №1)

Согласовано
С учетом мнения
Родительского комитета
Протокол №2
От «25» 08. 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим  Е.А.Дороденко
(приказ от 01.09.2020г. № 163/1)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА «ВОЛШЕБНЫЕ ЗВУКИ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5-7 ЛЕТ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составила: Чернова М.А.

Волгоград, 2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время неуклонно растет число детей с различными нарушениями речевого развития. Практика педагога - логопеда показывает, что коррекция речевых расстройств чрезвычайно актуальна.

Логопедия является одним из разделов специальной (коррекционной) педагогики. Термин «логопедия» происходит от греческих корней: логос (слово), пайдео (воспитываю, обучаю) и в переводе означает «воспитание правильной речи».

Дополнительная образовательная программа «Учимся говорить правильно» направлена на работу с детьми с расстройством речевой деятельности. Программа представляет собой систему диагностики нарушения речи у детей и нормализации их речи средствами специального обучения и воспитания. Логопедическое воздействие представляет собой целенаправленный, сложно организованный педагогический процесс, в котором реализуются задачи корригирующего обучения и коррекционно-воспитательного характера.

Дошкольные образовательные учреждения и группы для детей с нарушениями речи являются первой ступенью непрерывного образования и входят в систему общественного дошкольного воспитания.

Актуальность программы в том, что нарушения речи – отклонения от речевой нормы, принятой в языковой среде, которые частично или полностью препятствуют речевому общению, ограничивают возможность познавательного развития и социокультурной адаптации детей. Логопедическое же воздействие имеет своей целью направленную стимуляцию речевого развития с учётом нарушенной функции речевого механизма, коррекцию и компенсацию нарушений функции речевого механизма, коррекцию и компенсацию нарушений отдельных звеньев и всей системы речевой деятельности, воспитание и обучение ребёнка с речевым нарушением для последующей интеграции его в среду нормально развивающихся дошкольников.

Самыми распространёнными недостатками речи у детей – дошкольников являются различные виды нарушений **звукопроизношения**: неумение произносить тот или иной звук, замена одного звука другим, искажения имеющего звука.

Занятия по коррекции звукопроизношения имеют своими целями:

- расширение спектра образовательных услуг для детей, не посещающих логопедические группы, логопедические сады и логопункты;
- оказание профессиональной помощи родителям в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста;

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью на 15
(пятьдесят и 5) листах
Заведующий МОУ д/с № 255
Е. Дорощенко Е. Дорощенко

